

Informació sobre els autors dels articles *Information about the authors of articles*

AGULLÓ DÍAZ, M. del Carmen. Doctora en Filosofia i Ciències de l'Educació. Professora titular del Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació de la Universitat de València. Els seus àmbits de recerca són la història de l'educació de les dones, la història de l'educació al País Valencià durant la II República i el franquisme, i la recuperació del patrimoni històric educatiu. És vicepresidenta de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana. Adreça electrònica: m.carmen.agullo@uv.es

CARRERAS PLANAS, Carla. Doctora en Filosofia per la Universitat de Girona i professora d'aquesta mateixa universitat. Els seus temes d'investigació són el projecte Filosofia 3/18 (Philosophy for Children), la didàctica de la filosofia i el pragmatisme nord-americà. Sobre aquestes matèries ha publicat diversos articles en revistes nacionals i internacionals. Adreça electrònica: carla.carreras@udg.edu

D'APRILE, Gabriella. Investigadora de l'àrea de pedagogia general i social al Departament de Ciències de l'Educació de la Universitat de Catània, a Sicília, i professora d'educació intercultural i cooperació educativa. Els seus àmbits de recerca es vinculen amb dues línies d'investigació: una de teòrica, que estudia les relacions de la pedagogia i la biologia amb el procés d'aprenentatge, i una altra de caràcter històric i teòric, d'anàlisi de models i experiències de l'Escola Nova i l'Escola Activa a Europa –aprofundint en les figures d'Adolphe Ferrière i Giuseppe Lombardo Radice. Adreça electrònica: gabrielladaprile@yahoo.it

GARNIER, Bruno. Ha estat inspector d'Educació i maître de conférences en llengua francesa i literatura. Actualment és professor universitari de l'àrea de ciències de l'educació. També exerceix de subdirector de l'UMR LISA 6240 (Universitat de Còrsega, CNRS). Els seus àmbits de recerca són el dret a l'educació i la diversitat cultural en l'educació. És autor de nombrosos llibres i articles, especialment al voltant de la història de la igualtat en l'educació. Adreça electrònica: garnier@univ-corse.fr

FEU I GELIS, Jordi. Sociòleg i doctor per la Universitat de Girona. Professor de sociologia i política educativa a la Facultat d'Educació d'aquesta universitat. El seu camp d'investigació s'ha centrat en: escola rural; pobresa, marginació i exclusió social; immigració i interculturalitat; i més recentment, democràcia i educació. En aquest darrer àmbit temàtic va impulsar la creació del grup interdisciplinari Demoskole, que ha realitzat diverses investigacions i actualment desenvolupa dos projectes: «Democràcia, participació i educació inclusiva als centres educatius» i «Pla de formació integral per al foment d'actituds, pràctiques i cultura democràtiques i participatives en els estudiants del grau en Magisteri». Adreça electrònica: jordi.feu@udg.edu

JOÃO DE CARVALHO, Maria. Doctora en Pedagogia (especialitat en Organització i Administració Educativa). Professora de la Universitat de Trás-os-Montes i Alt Douro (Portugal). Investigadora integrada en el CIIE, Centro de Investigação e Intervenção Educativas. Avaluadora externa de centres educatius i vicedirectora del Màster en Ciències de l'Educació (especialitat Administració Educativa). Autora de diversos articles científics de caràcter nacional i internacional. Adreça electrònica: mjcc@utad.pt

LA ROSA, Viviana. Investigadora de l'àrea de Pedagogia i Història de l'Educació a la Universitat Kore d'Enna (Sicília). És professora de pedagogia general i social i literatura infantil. Els seus àmbits de recerca són la pedagogia experimental, l'orientació sobre la pràctica educativa i la teoria de la formació d'inspiració neopiagetiana. Adreça electrònica: vivilarosa@yahoo.it

LÓPEZ BAUSELA, José Ramón. Doctor en Ciències de l'Educació. Director de diferents centres educatius a Cantàbria. Actualment dirigeix el CEIP María Blanchard de Santander. Professor de l'àrea de teoria i història de la Facultat d'Educació de la Universitat de Cantàbria i investigador del centre MANES de la UNED. La seva línia d'investigació està centrada en la gèn-

si del sistema educatiu durant el franquisme de guerra i els manuals escolars d'aquesta mateixa època. En les seves darreres obres (*La contrarrevolució pedagògica en el franquisme de guerra* i *Los programas escolares inéditos de 1938 en la España de Franco. El cerco pedagógico a la modernidad*) aporta un nou enfocament sobre el projecte polític de Pedro Sainz Rodríguez i obre nous camins i perspectives per a futures recerques centrades en la Guerra Civil Espanyola. Adreça electrònica: joseamon.lopez@unican.es

NOVELLA CÁMARA, Anna Maria. Professora interina agregada del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Doctora en Filosofia i Ciències de l'Educació. Investigadora del Grup de Recerca en Educació Moral (GREM). Adreça electrònica: anovella@ub.edu

PLANAS LLADÓ, Anna. Professora lectora del Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona. Doctora en Pedagogia per la Universitat de Girona. Amb experiència com a tècnica de joventut en el sector públic i privat. Professora del Màster Interuniversitari en Joventut i Societat. Adreça electrònica: anna.planas@udg.edu

PUJOL I MONGAY, Maite. Mestra i llicenciada en Psicopedagogia, exerceix la docència a l'etapa d'educació infantil de l'escola pública Les Pinediques de Taradell (Osona). És professora associada del Departament de Pedagogia de la Universitat de Vic (UVic-UCC). Guardonada amb el premi Joan Profitós de l'any 2006. D'entre les seves publicacions destaca l'obra *Treballar per projectes a parvulari*, traduïda també a l'italià. Adreça electrònica: maite.pujol@uvic.cat

SIMÓ I GIL, Núria. Professora als estudis d'Educació Social a la Facultat d'Educació, Traducció i Ciències Humanes de la Universitat de Vic (UVic-UCC). Doctora per la Universitat de Barcelona. És investigadora del Grup de Recerca Educativa de la Universitat de Vic (GREUV), reconegut per la Generalitat de Catalunya. Els seus àmbits de recerca estan relacionats amb la inclusió social i educativa amb infants i joves, els processos educatius amb població immigrada i la democràcia i participació en educació. Adreça electrònica: nuria.simo@uvic.cat

SOLER MASÓ, Pere. Professor titular d'universitat del Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona. Doctor en Pedagogia per la Universitat

de Girona. Director del Màster Interuniversitari en Joventut i Societat des de 2008. Ha publicat diversos treballs sobre educació social, història de l'educació social i història de l'educació del lleure. Adreça electrònica: pere.soler@udg.edu

TOMARCHIO, Maria S. Professora de pedagogia general i social i models de disseny educatiu i polítiques educatives a la Universitat de Catània (Sicília). Presidenta del Consell del Grau de Ciències de l'Educació i Planificació Didàctica al Departament d'Educació de la Universitat de Catània. Ha estat professora visitant a la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat de Sevilla. Els seus àmbits de recerca se centren en els models teòrics i experiències de l'Escola Nova i l'Escola Activa a Europa (www.mariatomarchio.it). Presideix el Centro Studi Sicilia/Europa Paolo Borsellino i l'associació Orti di Pace - Sicília. Adreça electrònica: tomarchiomaria@tiscali.it

TORT I BARDOLET, Antoni. Doctor en Pedagogia per la Universitat de Barcelona (UB). Professor titular del Departament de Pedagogia de la Universitat de Vic (UVic-UCC). Actualment ocupa el càrrec de director de l'escola de doctorat d'aquesta universitat. Director de la col·lecció Textos Pedagògics de l'editorial Eumo. Coordina el GREUV (2014SGR1291), Grup de Recerca Educativa de la Universitat de Vic, que duu a terme investigacions sobre escolarització, interculturalitat i educació, història de l'escola, escola i democràcia o relació família-escola. Adreça electrònica: antoni.tort@uvic.cat